

Программа учебной дисциплины 5.5. «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Теоретические основы учебных предметов, изучаемых в образовательной организации начального образования.	Использовать актуальные знания в области предметных областей при организации образовательного процесса.	Владеть приемами предъявления содержания (научных знаний) учебных предметов начального образования для формирования метапредметных и предметных результатов.
2	ПК-8.1	Требования к проектированию рабочей программы учителя начальных классов.	Разрабатывать элементы рабочей образовательной программы учителя начальных классов.	Владеть способами разработки элементов рабочей образовательной программы учителя начальных классов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Цель и задачи преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	2 часа	Лекция	Цели и задачи естественнонаучного образования в школе. Роль блоков естествознания и обществознания в системе начального образования.
		4 часа	Сам. работа	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»: содержание и предметные результаты по классам. Проектирование рабочей программы, используя конструктор.
2	Обучение школьников	2 часа	Лекция	Обучение младших школьников способам познания окружающего

	способам познания окружающего мира			мира. Выбор и оптимальное сочетание методов и методических приёмов в обучении младших школьников.
		2 часа	Практика	Обучение школьников наблюдениям в природе.
		2 часа	Сам. работа	Приобщение младших школьников к постановке опытов, экспериментированию.
		4 часа	Сам. работа	Приобщение младших школьников к учебному исследованию. Методы исследования. Выбор темы и планирование исследования.
		2 часа	Сам. работа	Освоение младшими школьниками исторического подхода и методов истории.
3	Система организационных форм преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	2 часа	Лекция	Система организационных форм преподавания учебного предмета «Окружающий мир».
		2 часа	Практика	Лабораторно-практические занятия; требования к ним, особенности и специфика в соответствии со спецификой предмета естествознания.
		2 часа	Практика	Экскурсия - основная форма обучения естествознанию, определение, классификация и методика проведения.
		2 часа	Практика	Практические занятия в условиях пришкольного участка, форма их организации, экспериментальная направленность.
		2 часа	Сам. работа	Нетрадиционные формы обучения: интегрированные уроки, уроки-сказки, уроки-устные журналы, уроки-путешествия, уроки-викторины.
4	Средства обучения на уроках окружающего мира	2 часа	Практика	Методика работы с планом, картой, глобусом. Использование плана и карты при повторении и закреплении знаний. Чтение карты и работа по ней. Требования к показу по карте.
		2 часа	Практика	Наглядные пособия. Виды наглядных пособий, дидактические требования к ним. Методика работы с натуральными наглядными пособиями (коллекциями, гербариями, чучелами и др.).
		2 часа	Сам. работа	Методика работы с печатными наглядными пособиями. Виды печатных пособий (настенные картины, таблицы, раздаточные картинки, открытки) и работа с ними под руководством учителя и самостоятельно.
Итого:		34 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Учебно-исследовательская деятельность на пришкольном учебно-опытном участке. Приведите пример организации эксперимента по изучению влияния экологических факторов на рост и развитие сельскохозяйственных растений.
2. Обучение младших школьников способам познания окружающего мира.
3. Методика работы с печатными наглядными пособиями.
4. Методика работы с натуральными наглядными пособиями (коллекциями, гербариями, чучелами и др.).
5. Методика работы с планом, картой, глобусом.
6. Экскурсия - основная форма обучения естествознанию, определение, классификация и методика проведения.
7. Лабораторно-практические занятия; требования к ним, особенности и специфика в соответствии со спецификой предмета естествознания.
8. Система организационных форм преподавания учебного предмета «Окружающий мир».
9. Освоение младшими школьниками исторического подхода и методов истории.
10. Приобщение младших школьников к учебному исследованию.
11. Приобщение младших школьников к постановке опытов, экспериментированию.
12. Обучение школьников наблюдениям в природе.
13. Цели и задачи естественнонаучного образования в школе. Роль блоков естествознания и обществознания в системе начального образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир" : учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10596-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517186> (дата обращения: 19.04.2023).

Дополнительная литература:

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15931-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510296> (дата обращения: 19.04.2023).

2. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530334> (дата обращения: 19.04.2023).

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения 10.04.2023).

4. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2022 № 71762 // Единое содержание общего образования. – URL:

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения 10.04.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Единое содержание общего образования. – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

Составитель: Ганиева Г.Р., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования